



Repubblica italiana- Regione Siciliana
Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"
Via Del Sole Massannunziata - 95030 Mascalinga (CT)
Tel. 095-910718

C. F. 93105190875 - C.M. CTIC83400C - Codice fatturazione elettronica: UFW4FK
email: ctic83400C@istruzione.it
pec. ctic83400C@pec.istruzione.it - www.fsveviamascalucia.gov.it



Responsabile del Piano

DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa CONSOLI GIUSEPPINA

COMPOSIZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

Nome	Ruolo
CONSOLI GIUSEPPINA	DIRIGENTE SCOLASTICO
ALLEGRA CONCETTA	FS – Valutazione, Autovalutazione d’Istituto, INVALSI, PDM
MAIO ROSARIA	FS – Valutazione, Autovalutazione d’Istituto, INVALSI, PDM
POMA GRAZIA	FS – Informatica / Animatore Digitale
PAPPALARDO RITA	FS – Informatica / Referente Dispersione
PAPPALARDO ANNA MARIA	FS – PTOF
TINEO GRAZIA	FS – Sostegno Alunni
BONACCORSO ANNA RITA	FS – Sostegno Alunni / Referente Dispersione
LA PIANA ROSALBA	Referente DSA
CROAZZO ROSA MARIA	Referente DSA
BANDIERAMONTE MELITA	FS – Rapporti Enti Esterni
MISTRETTA GIOVANNA	FS – Rapporti Enti Esterni
MARCHESANO SANTA	FS – Continuità e orientamento/Ed. alla legalità
BARBAROSSA LUCIA ADELAIDE	Referente Ed. alla salute
AIELLO ANTONIO	Referente BB. CC./Ed. Ambientale

PRIMA SEZIONE**SCENARIO DI RIFERIMENTO****Caratteristiche del contesto, vincoli ed opportunità interne ed esterne**

L’Istituto Comprensivo Statale “Federico II di Svevia”, situato nel territorio di Mascalucia, abbraccia una parte di popolazione della frazione periferica di Massannunziata e una parte della zona più centrale del paese.

Originariamente la scuola fino all’anno 2000, funzionava nei locali del PIME, affittati dal Comune, nell’anno scolastico 2001-2002 viene consegnato il nuovo edificio scolastico, sito in via Del Sole, divenendo la Sede centrale dell’odierno Istituto.

Alla struttura centrale, nell’anno scolastico 2004-2005, viene aggiunta la costruzione di due monoblocchi prefabbricati a piano unico, per un totale di 14 ambienti, dove trovano collocazione le aule di Scuola Secondaria di primo grado, gli uffici di Presidenza e di segreteria didattica ed

amministrativa. Mentre il plesso di via M. D'Azeglio, situato nella zona più centrale del paese di Mascalucia, consta di tre edifici modificati per accogliere la comunità scolastica.

Nell'anno scolastico 2003/2004 l'Istituto, su delibera del Collegio dei Docenti, acquisisce il nome di "Federico II di Svevia". A partire dal 2008/2009 sono stati assegnati alla scuola n. 4 corsi ad indirizzo musicale.

La cittadina di Mascalucia, uno dei centri più estesi e popolati dell'hinterland catanese, rappresenta una realtà scaturita da molteplici stratificazioni socio-culturali: aspetti nuovi si sono mescolati e/o sovrapposti al nucleo originario del "casale" e forme di vita patriarcale, in senso sociale ed economico, sopravvivono e convivono con stili, abitudini, forme del pensare tipiche delle società contemporanee.

Mascalucia accoglie ed assorbe dalla grande città le connotazioni più svariate, cercando di amalgamare ed equilibrare con le proprie radici tradizione e modernità. Questo processo contribuisce a non smarrire una propria fisionomia e quindi una propria identità, che non è dettata solo dal carattere geo-morfologico del territorio, (risorse idriche, inerti lavici, ghiaiere), ma dalla storia trimillenaria, testimoniata dai primi insediamenti dell'etnia degli "ombri" (1000 a.C.) fino alla costituzione, nel 1819, della più antica pretura della provincia di Catania e all'annessione il 1° gennaio 1840, con Real Decreto del 15 maggio 1839, di Massannunziata Comunello (frazione) di Mascalucia, dipendente dalla sua amministrazione civile. Una urbanizzazione accelerata e disordinata, negli anni 80/90, anche in zone marginali e di tipo rurale, ha contribuito, in modo sensibile, all'incremento demografico della popolazione.

IDEA GUIDA DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Dal Rapporto di Autovalutazione sono emerse alcune criticità relative ai risultati delle prove standardizzate nazionali e alla valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.

La scuola intende programmare il proprio intervento tenendo conto di tali risultati, per migliorare il successo formativo dei propri alunni agendo sull'ambiente di apprendimento e attenzionando le esigenze di un'utenza che predilige la multimedialità e che impara meglio se posta in situazione di contesto. La scuola inoltre si prefigge di assicurare il successo formativo di tutti favorendo nel contempo le eccellenze, ma senza trascurare gli alunni BES o DSA. In questo processo l'istituto intende avvalersi di risorse interne, ma anche esterne, nonché di input provenienti dal territorio.

L'attuazione del piano, mediante la formazione in servizio del personale con ricadute dirette sugli insegnanti e indirette sugli alunni, consentirà di:

- Innovare i processi di insegnamento-apprendimento attraverso la didattica per competenze.
- Acquisire le competenze riguardo all'introduzione delle tecnologie nella pratica didattica.
- Sperimentare metodologie innovative e strategie didattiche finalizzate all'inclusione di "tutti" gli alunni.

ELENCO DEI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO

(secondo l'ordine di priorità)

1. DIDATTICA INNOVATIVA PER MIGLIORARE GLI ESITI
2. PROMOZIONE DI PERSORSI DIDATTICI INCLUSIVI/POTENZIAMENTO

Titolo dell'iniziativa di miglioramento: DIDATTICA INNOVATIVA PER MIGLIORARE GLI ESITI

Area di processo:

- Curricolo, progettazione e valutazione
- Ambiente di apprendimento
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.

Obiettivi di processo:

- Costruire modelli di progettazione e valutazione condivisi per i tre ordini di scuola (profilo dello studente e rubriche valutative).
- Costruire compiti di realtà per i tre ordini di scuola (curricolo verticale).
- Costruire prove di verifica parallele online nella scuola primaria.
- Estendere le prove parallele a un maggior numero di discipline nella scuola secondaria.
- Estendere l'uso della piattaforma Edmodo nella scuola primaria e secondaria.
- Avvicinare la percentuale di insegnanti coinvolti nei progetti di formazione e/o aggiornamento alla media nazionale.
- Aumentare la partecipazione dei docenti a momenti di autoformazione in servizio promossi dalla scuola.

Responsabile dell'iniziativa:	ALLEGRA MAIO POMA
--------------------------------------	-------------------------

Data prevista di attuazione definitiva:	Giugno 2019
--	-------------

Livello di priorità:	ALTO
-----------------------------	------

Ultimo riesame:	<i>giugno 2016</i>
------------------------	--------------------

Componenti del gruppo di miglioramento: Allegra Concetta FS VALUTAZIONE
 Maio Rosaria FS VALUTAZIONE
 Poma Grazia FS INFORMATICA/ANIMATORE DIGITALE
 Pappalardo Rita FS INFORMATICA
 Pappalardo Anna Maria FS PTOF
 Marchesano Santa FS ORIENTAMENTO
 Aiello Antonio Referente BB.CC./Ed. ambientale

DESCRIZIONE DEL PROGETTO**Fase di PLAN - PIANIFICAZIONE**

La valutazione e la conseguente programmazione condivisa finalizzata al miglioramento continuo sono momenti fondamentali ed irrinunciabili dell'azione didattica.

La scuola, pur avendo già un curricolo verticale d'istituto, sente la necessità di rivederlo per definire con chiarezza le competenze specifiche delle discipline collegandole contestualmente alle competenze chiave.

La realizzazione concreta del curricolo per competenze presuppone una didattica che elimini la frammentazione disciplinare, la centratura sui contenuti, la prevalenza della lezione frontale e dell'azione del docente a favore dell'apprendimento attraverso problemi riconducibili a contesti di esperienza veri o verosimili (compiti di realtà).

Lo strumento più completo per realizzare la didattica per competenze è l'Unità di Apprendimento (UDA), mentre per valutare le competenze occorre costruire rubriche valutative.

La didattica per competenze necessita un approccio diverso che si basa sulla cooperazione e su strategie didattiche innovative.

Su questa linea di cambiamento vuole muoversi la nostra scuola attuando azioni estese a tutti i docenti e a tutti gli studenti dell'Istituto.

Il progetto verrà attuato secondo le seguenti fasi:

- Rimodulazione del curricolo verticale mediante la costruzione del profilo dello studente, di rubriche, di compiti di realtà
- Elaborazione di prove strutturate iniziali/intermedie/finali comuni in modalità online per tutte le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado a partire dalle indicazioni nazionali e dai quadri di riferimento delle prove invalsi.
- Uso del software online Questbase per la predisposizione di prove strutturate.
- Uso della piattaforma e-Learning Edmodo come strumento di didattica innovativa.
- Formazione docenti su didattica innovativa e multimedialità.

L'attuazione del progetto consentirà di:

- migliorare i risultati nelle prove Invalsi;
- ottenere esiti più uniformi nelle varie classi e nei diversi ordini;
- migliorare la capacità di affrontare prove di verifica strutturate;
- rafforzare la cultura della progettazione condivisa tra i tre segmenti scolastici e la collaborazione fra docenti;
- rafforzare la capacità dei docenti di utilizzare strategie didattiche innovative.

Fase di DO - DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE

Il progetto riguarda la revisione del curricolo verticale, la valutazione studenti e l'area formazione ed autoformazione, è rivolto a tutti gli insegnanti ed in seconda istanza agli studenti di ogni livello del primo ciclo di istruzione.

L'attuazione del progetto verrà effettuata durante tutto l'anno scolastico e riguarderà le seguenti azioni:

Aggiorniamoci per diventare più competenti

L'azione prevede lo svolgimento di attività di formazione / ricerca sulla didattica per competenze e progettazione a ritroso, assistita da esperti esterni, con l'elaborazione del profilo dello studente, di rubriche di valutazione, di UDA e di prove autentiche. Sarà inoltre implementata la costruzione di prove standardizzate comuni per classi parallele in modalità online e l'uso della piattaforma e-learning Edmodo. Seguirà un momento unitario per l'analisi dei dati e la condivisione dei risultati.

Digitale a scuola

L'azione ha lo scopo di migliorare le competenze strumentali tecnologiche dei docenti, integrare il digitale nella didattica e introdurre metodologie didattiche innovative.

Le attività previste sono:

- Formazione su piattaforma e-learning Edmodo e uso di software online Questbase per la creazione di prove strutturate.
- Formazione sul coding
- formazione strumentale tecnologica con possibilità di certificazione Nuova ECDL
- Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie (Flipped Classroom)

L'introduzione di azioni volte all'utilizzo di una didattica innovativa modificherà il luogo sociale che accoglie gli alunni.

Il progetto contribuirà alla costruzione di prassi di condivisione metodologica e didattica tra docenti per fare emergere un'idea di scuola come comunità di insegnanti motivati, attenti ai bisogni individuali e collettivi dei discenti e agli esiti degli apprendimenti. L'utilizzo delle nuove tecnologie potrà migliorare il successo formativo degli alunni grazie all'uso di un linguaggio più vicino al loro modo di comunicare, al superamento della lezione frontale, incentivando un incremento dell'interesse e della motivazione allo studio.

Fase di CHECK – MONITORAGGIO E RISULTATI

La realizzazione dell'iniziativa prevede delle attività di monitoraggio di tutte le fasi in cui esso è articolato al fine di verificare l'efficacia delle azioni implementate ed effettuare eventuali aggiustamenti in corso di progettazione qualora se ne ravvisasse la necessità. Il controllo della diffusione del progetto verrà effettuato attraverso la somministrazione ai docenti di questionari volti a rilevare la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione, la qualità degli stessi, il cambiamento della metodologia, la frequenza di utilizzo di strumenti innovativi, per monitorare lo stato di avanzamento del progetto stesso in relazione alle attività successive, utilizzando come indicatore prioritario il rispetto dei tempi di lavoro prefissati.

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

Sulla base dei risultati emersi nei previsti incontri periodici programmati da parte dei dipartimenti disciplinari/consigli di interclasse e intersezione, in seduta plenaria, saranno adottate, ove necessario, iniziative di modifica e miglioramento del progetto stesso. Gli incontri programmati sono finalizzati non solo a monitorare lo stato di avanzamento delle singole attività, ma anche a una diversa declinazione della tempistica e dell'approccio complessivo alla luce di eventuali evidenze che dovessero rendere necessaria la ridefinizione dell'iniziativa di miglioramento.

MANAGEMENT DEL PROGETTO A.S. 2015/2016																
Azioni previste	Attività	Responsabile	Data prevista di conclusione	Tempificazione attività												
				S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
AGGIORNIAMOCI PER DIVENTARE PIÙ COMPETENTI	Formulazione questionari per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti	FS Valutazione	Ottobre 2015													
	Rilevazione bisogni formativi dei docenti	FS Valutazione	Dicembre 2015													
	Svolgimento di un'attività di formazione/ ricerca sulla didattica per competenze e progettazione a ritroso, assistita da esperti esterni	FS PTOF Esperti Esterni	Febbraio/marzo 2016													
	Costruzione del profilo dello studente e rubrica valutativa	Docenti	Marzo 2016													
	Costruzione di UDA e compiti di realtà	Docenti	Aprile 2016													
	Svolgimento di due prove autentiche di istituto	Docenti	Maggio 2016													
	Predisposizione di prove comuni per classi parallele in modalità online	Docenti	Maggio 2016													
	Somministrazione prove comuni	Docenti	Maggio 2016													
	Raccolta e tabulazione esiti prove comuni	Coordinatore dipartimento/interclasse	Maggio 2016													
	Comunicazione e riflessione esiti prove comuni	Coordinatore dipar./inter. FS Valutazione al CD	Maggio 2016 Giugno 2016													
	Formulazione questionari per rilevazione soddisfazione corso di formazione docenti	FS Valutazione	Aprile 2016													
	Somministrazione dei questionari di soddisfazione	FS Valutazione	Maggio 2016													
	Rilevazione e analisi esiti classi ponte e a distanza	FS ORIENTAMENTO con supporto Ref. BB.CC.	Giugno 2016													
	Valutazione complessiva dell'esperienza e rendicontazione dei risultati	FS Valutazione FS PTOF al C.D.	Giugno 2016													

PIANO DI MIGLIORAMENTO

DIGITALE A SCUOLA	Formulazione questionari per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti	FS Valutazione	Ottobre 2015																	
	Rilevazione bisogni formativi dei docenti	FS Valutazione	Dicembre 2015																	
	Formazione tecnologico-informatica con possibilità di certificazione Nuova ECDL	FS informatica Animatore Digitale	Febbraio/aprile 2016																	
	Potenziamento uso software LIM	FS informatica Animatore Digitale	Aprile 2016																	
	Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie (Flipped Classroom)	FS informatica Animatore Digitale Docenti	Aprile 2016																	
	Formazione Edmodo - Questbase	FS informatica Animatore Digitale Docenti	Aprile 2016																	
	Formazione Coding	Esperti esterni Animatore Digitale	Aprile 2016																	
	Formulazione questionari per rilevazione soddisfazione corso di formazione docenti	FS Valutazione	Aprile 2016																	
	Somministrazione dei questionari di soddisfazione	FS Valutazione	Maggio 2016																	
	Valutazione complessiva dell'esperienza e rendicontazione dei risultati	FS Informatica al Collegio Docenti	Giugno 2016																	
● (Verde)		● (Giallo)		● (Rosso)																
azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti		azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa		azione non svolta secondo quanto pianificato/ non in linea con gli obiettivi previsti																

Titolo dell'iniziativa di miglioramento: PROMOZIONE DI PERSORSI DIDATTICI INCLUSIVI/POTENZIAMENTO

Area di processo:

- Inclusione e differenziazione
- Orientamento strategico e organizzazione della scuola
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Obiettivi di processo:

- Estendere il progetto di dizione "circolo Pickwick" a tutte le classi dell'Istituto
- Potenziare le attività di Peer Education
- Aumentare gli interventi di potenziamento per gli alunni con particolari attitudini disciplinari.
- Aumentare la durata media dei progetti ritenuti prioritari per la scuola
- Concentrare le risorse finanziarie sulle tematiche dei progetti ritenuti prioritari dalla scuola
- Avvicinare la percentuale di insegnanti coinvolti nei progetti di formazione e/o aggiornamento alla media nazionale.

Responsabile dell'iniziativa:	Bonaccorso - Tineo
--------------------------------------	--------------------

Data prevista di attuazione definitiva:	giugno 2019
--	-------------

Livello di priorità:	ALTO
-----------------------------	------

Ultimo riesame:	giugno 2016
------------------------	-------------

Componenti del gruppo di miglioramento:	Tineo Grazia	FS AREA 5 Sostegno alunni
	Bonaccorso Annarita	FS AREA 5 Sostegno alunni /Referente dispersione Scuola Primaria
	Pappalardo Rita Maria	FS INFORMATICA/Referente dispersione Scuola Secondaria di I grado
	La Piana Rosalba	Referente DSA Scuola Primaria
	Croazzo Rosa Maria	Referente DSA Scuola Secondaria di I grado
	Bandieramonte Melita	FS AREA 4 Relazione con gli enti esterni
	Mistretta Giovanna	FS AREA 4 Relazione con gli enti esterni
	Barbarossa Lucia	Referente Ed. alla Salute

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Fase di PLAN - PIANIFICAZIONE

Finalità principale della Scuola del terzo millennio è "lo sviluppo armonico della persona [...] nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali" (dalle Indicazioni Nazionali 2012). L'insegnante contemporaneo, dunque, deve guidare le giovani intelligenze allo sviluppo autentico della propria persona senza trascurare né i bisogni minimi né i bisogni delle eccellenze. La consapevolezza di essere di fronte ad una società scolastica in evoluzione e che necessita di risposte educative adeguate ai diversi bisogni,

spinge i docenti a formarsi, confrontarsi e pianificare strategie da presentare ad un gruppo classe in cui ogni alunno, con le proprie diversità, deve trovare il giusto livello di integrazione.

Al fine di realizzare ambienti di apprendimento inclusivi e migliorare gli esiti di “tutti” gli alunni, saranno attuate le seguenti iniziative:

1. sperimentazione in classi campione del piano regionale di ricerca-azione per prevenire la dispersione e promuovere lo sviluppo delle competenze di base
2. adesione al progetto nazionale di formazione e di ricerca azione per l’inclusione scolastica degli alunni con DSA “Dislessia Amica”
3. partecipazione di tutte le classi dell’Istituto al progetto di dizione “Circolo Pickwick”
4. potenziamento degli interventi per gli alunni con particolari attitudini disciplinari

L’attuazione del progetto consentirà di:

- Aiutare lo studente a prendere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri interessi
- Aumentare il senso di responsabilità degli alunni per la creazione di un’identità capace di confrontarsi con gli altri.
- Migliorare l’autostima e il clima relazionale nella classe.
- Promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola, potenziando il coinvolgimento degli studenti.
- Aumentare il livello di competenza nella lingua madre
- Promuovere il miglioramento continuo dei processi di apprendimento degli alunni e diffondere prassi ordinarie inclusive.

Fase di DO - DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE

Il progetto è rivolto a tutti gli insegnanti ed in seconda istanza agli studenti di ogni livello del primo ciclo di istruzione.

L’attuazione del progetto verrà effettuata durante tutto l’anno scolastico e riguarderà le seguenti azioni:

1. **Progetto regionale di ricerca azione per prevenire il fenomeno della dispersione scolastica e potenziare le competenze di base.**
 Il progetto prevede la formazione del gruppo di lavoro, l’individuazione di classi campione, la somministrazione di test a docenti e alunni delle classi individuate, raccolta e lettura dei dati per individuare i punti di debolezza della popolazione scolastica testata e predisporre un piano di intervento al fine di innalzare le competenze di base e prevenire l’insuccesso scolastico. È previsto un monitoraggio in itinere dello stato di avanzamento della R_A e la risomministrazione dei test per una rivalutazione successiva all’intervento che consente di verificare i progressi e individuare e segnalare eventuali ambiti che necessitano di potenziamento.
2. **Progetto nazionale di formazione e di ricerca-azione per l’inclusione scolastica degli alunni con DSA “Dislessia amica”**
 Il progetto prevede di potenziare l’inclusione educativa negli alunni con disturbi specifici di apprendimento, così come previsto dalla legge 170/2010, dalle Linee guida per il diritto allo studio degli studenti con DSA del 2011 e dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, al fine di promuovere il miglioramento continuo dei processi di apprendimento degli alunni e diffondere prassi ordinarie inclusive. Saranno svolte attività di:
 - Informazione rivolta ai referenti DSA, ai coordinatori di classe/interclasse, ai genitori degli alunni DSA sugli aspetti che dovranno essere affrontati sul piano clinico, culturale e normativo;
 - Formazione in modalità blended rivolta ai docenti di classe/interclasse, in presenza rivolta ai genitori;
 - Ricerca intesa come spazio laboratoriale per modificare stili, comportamenti e prassi professionali degli insegnanti;

- Monitoraggio sistematico e tempestivo di accompagnamento;
- Documentazione: memoria dell'attività per facilitare le attività di confronto e rendere trasferibile di quanto realizzato in altri contesti istituzionali.

3. Laboratorio di dizione.

“**Circolo Pickwick**” è un laboratorio di lettura espressiva curato dall' Associazione Culturale “Compagnia dei Giovani”. Il workshop, che prende nome dal primo celebre romanzo di Charles Dickens, è suddiviso in cinque lezioni basate su nozioni di tecniche di lettura corretta e chiara, di buona impostazione vocalica e allo stesso tempo drammatizzata. L'attività si concluderà con un saggio finale dimostrativo rivolto ai genitori.

4. Potenziamento degli interventi per gli alunni con particolari attitudini disciplinari

La scuola al fine di valorizzare gli alunni con particolari attitudini disciplinari e tenendo conto delle richieste dei genitori mediante un monitoraggio online sui bisogni formativi dei loro figli, promuove, per il corrente anno scolastico, progetti di informatica e inglese con certificazione e di musica con partecipazione a concorsi.

5. Potenziamento delle attività di Peer Education

“**Io cresco bene!**”: **Stili di vita e buona salute.** Il progetto, avviato nell'anno scolastico 2014/2015, prevede momenti di formazione-informazione e attività laboratoriali mirate alla conoscenza e alla sperimentazione di buone pratiche sugli stili di vita corretti per vivere in buona salute. Gli alunni trasmettono le conoscenze apprese ai compagni delle rispettive classi, per classi parallele e in incontri di continuità per condividere i prodotti realizzati quali sintesi creative dell'esperienza vissuta.

Fase di CHECK – MONITORAGGIO E RISULTATI

La realizzazione dell'iniziativa prevede delle attività di monitoraggio di tutte le fasi in cui esso è articolato al fine di verificare l'efficacia delle azioni implementate ed effettuare eventuali aggiustamenti in corso di progettazione qualora se ne ravvisasse la necessità. Il monitoraggio avverrà durante gli incontri di dipartimenti disciplinari/consigli di interclasse e intersezione, in seduta plenaria, per monitorare lo stato di avanzamento del progetto stesso in relazione alle attività successive, utilizzando come indicatore prioritario il rispetto dei tempi di lavoro prefissati.

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

Sulla base dei risultati emersi nei previsti incontri periodici programmati da parte dei dipartimenti disciplinari/consigli di interclasse e intersezione, in seduta plenaria, saranno adottate, ove necessario, iniziative di modifica e miglioramento del progetto stesso. Gli incontri programmati sono finalizzati non solo a monitorare lo stato di avanzamento delle singole attività, ma anche a una diversa declinazione della tempistica e dell'approccio complessivo alla luce di eventuali evidenze che dovessero rendere necessaria la ridefinizione dell'iniziativa di miglioramento.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

MANAGEMENT DEL PROGETTO A.S. 2015/2016															
Azioni previste	Attività	Responsabile	Data prevista di conclusione	Tempificazione attività											
				S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A
PROGETTO REGIONALE DI RICERCA-AZIONE	Adesione al piano regionale di ricerca-azione per prevenire il fenomeno della dispersione scolastica e potenziare le competenze di base.	Collegio Docenti	Ottobre 2015		■										
	Individuazione classi che aderiscono alla sperimentazione	Collegio Docenti	Novembre 2015			■									
	Somministrazione Mesi ai docenti e Somministrazione Prove MT alunni	Referenti dispersione Docenti	Dicembre 2015			■	■								
	Utilizzo dei dati raccolti per definire un piano d'intervento pluridisciplinare	FS SOSTEGNO Referenti dispersione Docenti	Gennaio 2016				■	■							
	Monitoraggio in itinere	FS SOSTEGNO Referenti dispersione	Febbraio 2016						■						
	RE-TESTING	Docenti	Maggio 2016								■	■			
	Valutazione complessiva dell'esperienza e rendicontazione dei risultati	Referenti dispersione al Collegio Docenti	Giugno 2016											■	
DISLESSIA AMICA	Approvazione Progetto Nazionale formazione ricerca "Dislessia Amica"	Collegio Docenti	Ottobre 2015		■										
	Individuazione classi	Collegio Docenti	Novembre 2015			■									
	Incontro informativo sul progetto per referenti DSA, coordinatori di classe/interclasse genitori degli alunni DSA	Referenti DSA Docenti Genitori	Dicembre 2015			■	■								
	Formazione in modalità blended rivolta ai docenti, in presenza rivolta ai genitori degli alunni DSA	Docenti Genitori	Aprile 2016				■	■	■	■	■				
	Attività laboratoriali di ricerca azione	Docenti	Maggio 2016						■	■	■	■			
	Accertamento di eventuali manifestazioni di DSA nelle prime classi della scuola primaria	Referenti DSA	Aprile 2016					■			■				

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PEER EDUCATION	Incontri a carattere informativo-formativo in orario scolastico	Operatori dell'ASP Referente alla Salute Docenti, alunni	Maggio 2016																
	Attività di gruppo per elaborazione prodotti in orario scolastico ed extrascolastico	Referente alla Salute Docenti, alunni	Maggio2016																
	Documentazione e rendicontazione	Referente alla Salute	Giugno 2016																
● (Verde)		● (Giallo)						● (Rosso)											
azioni attuate/concluse come da obiettivi previsti		azioni in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviate o non concluse						azioni non svolte secondo quanto pianificato/ non in linea con gli obiettivi previsti											

Progetto	Risultati attesi	Indicatori (descrizione e unità di misura)	Target	Risultati Ottenuti* *da compilare a fine delle attività
DIDATTICA INNOVATIVA PER MIGLIORARE GLI ESITI	<ul style="list-style-type: none"> ● Migliorare la capacità dei docenti di utilizzare il software online Questbase per la somministrazione di prove strutturate parallele ● Utilizzare la piattaforma collaborativa Edmodo in tutte le classi ● Superare l'uso esclusivo della lezione frontale e aumentare la frequenza dell'utilizzo di strumenti informatici. ● Eliminare le discrepanze valutative tra classi parallele e nei diversi ordini di scuola. ● Aumentare la percentuale dei docenti coinvolti nei progetti di formazione e/o aggiornamento 	<ul style="list-style-type: none"> - % di docenti che utilizzano il software online Questbase - % di docenti/classi che utilizzano la piattaforma Edmodo - % di docenti che sperimentano metodologie e strategie didattiche innovative - % di alunni che si collocano nelle fasce alte - % docenti coinvolti nei percorsi di formazione 	<p style="text-align: center;">50%</p> <p style="text-align: center;">50%</p> <p style="text-align: center;">50%</p> <p style="text-align: center;">+10%</p> <p style="text-align: center;">35%</p>	

PROMOZIONE DI PERSORSI DIDATTICI INCLUSIVI/ POTENZIAMENTO	- Prevenire il fenomeno della dispersione scolastica e potenziare le competenze di base attraverso un piano di ricerca-azione	- % di alunni i cui esiti formativi risultino migliorati nel confronto tra gli esiti quadrimestrali e negli anni di permanenza di permanenza dell'istituto	7%	
	- Promuovere il miglioramento continuo dei processi di apprendimento degli alunni e diffondere prassi ordinarie inclusive	- % di alunni i cui esiti formativi risultino migliorati nel confronto tra gli esiti quadrimestrali e negli anni di permanenza di permanenza nell'istituto	7%	
	- Promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola coinvolgendo gli studenti nelle attività di potenziamento.	- % di alunni che partecipa ad attività di potenziamento	7%	
		- % di alunni che acquisisce certificazione	7%	
	- Aumentare il livello di competenza nella lingua madre	- % di alunni che aumentano il livello di padronanza nella lingua madre	7%	
	- Potenziare le attività di Peer Education.	- % di alunni che aumentano il livello di padronanza nelle competenze sociali e civiche	7%	

Risorse umane interne alla scuola

Progetto	Azione	Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria	
DIDATTICA INNOVATIVA PER MIGLIORARE GLI ESITI	Aggiorniamoci per diventare più competenti	Docenti					
		Personale ATA					
		Altre figure					
	Digitale a scuola	Docenti					
		Personale ATA					
		Altre figure					
PROMOZIONE DI PERSORSI DIDATTICI INCLUSIVI	Potenziamento degli interventi per gli alunni con particolari attitudini disciplinari	Docenti	"ENGLISH: My passport to Europe"	130	€ 4.550,00	FIS/FSE	
			Informatica per alunni	100	€ 3.500,00	FIS/FSE	
			Flauto barocco	40	€ 1.400,00	FIS/FSE	
		Personale ATA	Supporto ai progetti extracurricolari	200	€ 2.500,00	FIS/FSE	
		Altre figure: coordinatori	"ENGLISH: My passport to Europe"	10	€ 175,00	FIS/FSE	
			Informatica per alunni	40	€ 700,00	FIS/FSE	
		Altro: servizio pullman	Flauto barocco			€ 500,00	A totale carico delle famiglie

Risorse umane esterne e/o beni e servizi

Progetto	Azione	Tipologia di risorsa	ore	Importo orario	Spesa prevista	Fonte finanziaria
DIDATTICA INNOVATIVA PER MIGLIORARE GLI ESITI	Aggiorniamoci per diventare più competenti	Formatori	24	€ 80,00	€ 1920,00	MIUR (formaz. Docenti)
		Consulenti				
		Attrezzature				
		Servizi: vitto e alloggio			€ 580,00	Regione Sicilia (Funz. Amm. Didat.)
		Altro: acquisto licenza Questbase			€ 630,00	Regione Sicilia (Funz. Amm. Didat.)
	Digitale a scuola	Formatori	180	€ 41,30	€ 7.437,60	MIUR (formaz. Docenti)/FSE
		Consulenti				
		Attrezzature				
		Servizi				
		Altro: materiale di facile consumo			€ 450,00	Regione Sicilia (Funz. Amm. Didat.)
PROMOZIONE DI PERSORSI DIDATTICI INCLUSIVI	Progetto regionale di ricerca azione	Formatori				
		Consulenti				
		Attrezzature:				
		Servizi				
		Altro: testi prove MT e ACMT Riproduzione prototipi fotocopiable (carta e toner)			€ 735,00 € 300,00	Regione Sicilia (Funz. Amm. Didat.)
	Dislessia amica	Formatori				
		Consulenti				

PIANO DI MIGLIORAMENTO

		Attrezzature				
		Servizi				
		Altro				
	Laboratorio di dizione "Circolo Pickwick"	Formatori Docenti	40	€ 41,30	€ 1.652,80	MIUR (formaz. Docenti)/FSE
		Formatori Alunni			€ 15,00 per alunno	A totale carico delle famiglie
		Consulenti				
		Attrezzature				
		Servizi				
		Altro				